

T.C
BUCA KAYMAKAMLIĐI
ÖZEL MELEK ELİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Özel Melek Eli Anaokulu
Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafınızca uygun görülmüştür.

Olur ,

18.02/2020

Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

ÖZEL MELEK ELİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan ÖZEL MELEK ELİ ANAOKULU
Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Tarih 17.02.2020

(Strateji gelişime ÜSTKURULU ÜYELERİ tarafından imzalanacaktır.)

Oya AK

İmza

Özge AK

İmza

Mevsim YETKİN ŞANLI

İmza

Semih KAYMAZ

İmza

İmza

Okul müdürü

Özdemir ÖKTEM

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gereklilik olmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yenedünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de Stratejik Planlamadır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul Öncesi Eğitimin öneminin tartışmasız kabul edildiği günümüzde bizde bir Okul Öncesi Eğitim Kurumu olarak sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, soran, problem çözen, araştıran, çevresine karşı saygılı, kendi yeteneklerinin farkında, her şeyden önce iyi bir vatandaş olarak yetiştirmelerini amaçlıyoruz. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik planla en iyi Okul Öncesi Eğitim Kurumu olma yolunda ilerleyeceğiz.

ÖZDAL ÖKTEM

Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	4
<u>İÇİNDEKILER</u>	5
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	6
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	7
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	7
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	13
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	18
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	22
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	24
<u>MİSYONUMUZ</u>	24
<u>VİZYONUMUZ</u>	24
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	24
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	25
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	25
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	27
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	30
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	35
<u>EKLER:</u>	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZDAL ÖKTEM	MÜDÜR	ÖZDAL ÖKTEM	MÜDÜR
ÖZGE AK	KURUCU	OYA AK	USTA ÖĞRETİCİ
OYA AK	USTA ÖĞRETİCİ	MEVSİM YETKİN ŞANLI	USTA ÖĞRETİCİ
MEVSİM YETKİN ŞANLI	USTA ÖĞRETİCİ	ÖZGE AK	KURUCU
SEMİHA KAYMAZ	VELİ		
BETÜL SÖNGÖZLER	VELİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Buca ilçesinin İşçievleri semtindedir.

Okulumuz binasının 2009 yılında hizmete başlamış ve Dicle mahallesi 363 sokak No:47 adresinde Özel Melek Eli Anaokulu olarak faaliyetine devam etmektedir.

4 derslik olarak yapılan ve hizmete giren okulumuz 1 yemekhane, 1 müdür, 1 kurucu odasından oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi:BUCA		
Adres:	DİCLE MAHALLESİ 363 SOKAK NO:47 D:1		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.melekelianaokulu.com/bize-ulasin/	
Telefon Numarası:	0232 452 52 80		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	melekelianaokulu35@gmail.com		Web sayfası adresi:	https://www.melekelianaokulu.com/	
Kurum Kodu:	99947881		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25/11/2009			Toplam Çalışan Sayısı *	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	7		Erkek	1
	Toplam	21		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		5.500 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni (USTA ÖĞRETİCİ)	-	2	2
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	1	2	3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		-
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane		-
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	15m2	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	yok	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	220m2	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	120 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	100 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			

Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (Mutfak)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ	7	5	12
4 YAŞ	4	7	11
5 YAŞ	2	8	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbt

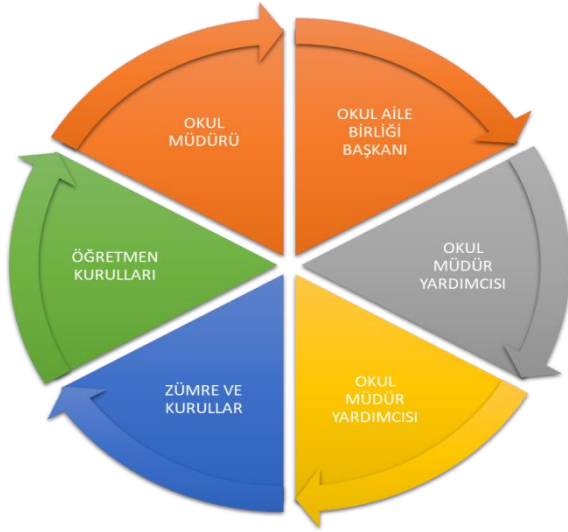
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	150000	130000
2017	165000	150000
2018	185000	170000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5,0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5,0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,0

8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	5,0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5,0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5,0

Okul çalışanlarının veli ve okul idaresiyle iletişiminin güçlü olduğu belirlenmiştir.

Okul çalışanlarının kullanımına tahsis edilen yerlerin yetersiz olduğu belirlenmiştir.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET YORUMU

Yaş grubu nedeniyle anket öğrencilere uygulanamadı. Yüz yüze yapılan görüşmeler sonucunda öğrencilerimizin okul idaresi ve öğretmenleri ile iletişiminin güçlü olduğu, okula severek geldikleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin yapılan gezilere severek katıldıkları gözlemlenmiş, daha fazla geziye gitmek istedikleri belirlenmiştir.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,7
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,7
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,7
5	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5,0
6	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,6
7	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,7
8	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,3
9	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,7

10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,6
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,6
12	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,3
13	Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,7

Anket sonucunda 4,6 ortalama puan çıkmıştır. Veli- öğretmen ilişkilerinin yeterli olduğu belirlenmiş ve veli memnuniyetinin yüksek olduğu görülmüştür.

Okul araç gereçlerinin yeterli donanıma sahip olmadığı belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin verilen eğitimi alma kapasitelerinin yüksek olması
Çalışanlar	Çalışanların mesleki donanımlarının yeterli olması
Veliler	Veli profilinin iyi olması Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ulaşım şartlarının uygun olması Okul bahçesinin geniş olması
Donanım	Donanımın yeterli olması
Bütçe	Maddi olanakların yeterli olması

Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun profesyonel olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin iyi olması
Diğer	Derslik başına düşen öğrenci sayısının yeterli ve standartlara uygun olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yıl boyunca değişiklik gösteren devamsızlık durumu
Çalışanlar	Hizmet içi eğitim seminerlerine katılımın az olması
Veliler	Velilerin alınacak kararlara katılımının istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Toprak alan yetersizliği Gösteriler için kullanılabilecek geniş bir alanın olmaması
Donanım	Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Zaman zaman geciken okul taksitleri
Yönetim Süreçleri	Çevre ve ailelerin yüksek beklentileri
İletişim Süreçleri	Veli görüşmelerine düzenli gelmeyen veliler. Basın ve Halkla İlişkiler çalışmalarının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin okul öncesi eğitime destek vermesi Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Sosyo - ekonomik durumu iyi olan velilerimizin var olması
Sosyolojik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması Sürekli güncellenen web sitesinin olması
Mevzuat-Yasal	MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri Okul Öncesi'nin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması
Ekolojik	Çevrenin doğal ve yeşillik olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Emsal teşkil eden kurumlardaki yıllık ücret farklılıkları Okul Öncesine devam eden öğrenci sayısının az olmasının nedeninin maddi durum olarak gözetilmesi
Sosyolojik	Akademik alanda küresel rekabet baskısı Okul Öncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Veliler tarafından teknoloji kullanımının düşük olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	Bölge nüfusunun yoğun olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının düşük olması
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği..
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın az olması
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının az olması
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin bulunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik donanım yetersizliği
2	Okul bütçesinin arttırılması gerekliliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her çocuğun Okul öncesi eğitim alma hakkı vardır, düşüncesiyle bu yaş döneminde olan çocuklarımıza yaparak, yaşayarak öğrenme felsefemizle Okul Öncesi Eğitim ilkelerinden sapmadan tüm okul çalışanlarının katılımı ve veli işbirliği ile yaşamsal bilgi ve beceriler kazandırmak.

VİZYONUMUZ

Aile ile birlikte, olumlu davranışlar kazandırarak, özgüveni yüksek geleceğe hazır bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bir kurum kültürü oluşturup sahiplenmek,
- 2) Atatürk İlke ve İnkılaplarına sahip çıkmak,
- 3) Verilere dayalı yönetim anlayışı oluşturmak,
- 4) Saygı, sevgi ve hoşgörü ortamı oluşturmak,
- 5) Her konuda güvenli bir ortam sağlamak,
- 6) Başarma azminin oluşmasını sağlamak,
- 7) Geleceği şekillendirme sorumluluğu kazandırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Özdal ÖKTEM	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Velilere yönelik seminer eğitim sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.2.1.b	Seminerlere katılan veli oranı/ %)	%80	%90	%90	%90	%95	%95
PG.2.1.c	Veli okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	5	5	6	8	8
PG.2.1.d	Veli toplantı sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.2.1.e	Veli toplantılarına katılan veli oranı(%)	%85	%90	%90	%95	%95	%95
PG.2.1.f	Yürütülen sportif,kültürel,sanatsal faaliyetlerin sayısı	10	12	12	14	15	16
PG.2.1.g	Yürütülen sportif,kültürel,sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sosyal faaliyetlerin çocuk gelişimindeki önemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır	Özdal ÖKTEM	16 Eylül- 31 Ekim
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Veliler ile işbirliği yapılarak sportif,kültürel,sanatsal faaliyetler arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Veli toplantılarının sayısı arttırılacaktır.	Özdal ÖKTEM	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okuldaki ilköğretime hazır olan okul öncesi öğrencilerin oranı(%)	%40	%40	%45	%50	%50	%50

PG.2.2.b	Meslek tanıtım faaliyetleri	10	12	13	14	15	16
-----------------	-----------------------------	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlkokula hazır olan çocukları tespit edilmesi ve velileri ile görüşme sağlanacaktır.	Özge AK	İkinci dönemin ilk haftası
2.2.2.	Meslek tanıtımı ile ilgili araştırma yapılarak çocuklara aktarımı sağlanacaktır.	Oya Ak	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.c	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.d	Öğretmenlerin katıldığı hizmetiçi eğitim faaliyet sayısı	3	5	6	8	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

	bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.		
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Hizmetiçi eğitimlerin arttırılması için araştırmaların yapılması	Tüm Paydaşlar	Hafta sonu

Stratejik Hedef 3.2.

Gelişen öğretim yöntem ve tekniklerine uyum sağlamak için, hizmet içi seminerlere daha fazla önem vererek, kendisini geliştiren öğretmen profili oluşturulacaktır. Okulda görevli herkes için, İş sağlığı ve güvenliği ile Okul sağlığı ve hijyeni konularında farkındalığı arttırarak kalite yakalanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.b	Lisans üstü eğitim(tezli/ tezsiz) yapan öğretmen oranı	0	0	0	1	2	2
PG.3.2.c	Okul web sitesinde yapılan haber-duyuru sayısı	0	2	3	4	4	4
PG.3.2.d	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.3.2.e	İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin daha fazla yer alması sağlanması için çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Lisans üstü eğitimin özendirilmesi için çaba gösterilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okul Web sitesinin haber ve duyuru konusunda aktif olarak kullanımı sağlanmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul sağlığı ve hijyen faaliyetlerinin artırılması için çalışılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda düzenli olarak eğitim verilmesine önem verilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	22.000	25.000	30.000	35.000	132.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	20.000	22.000	25.000	30.000	35.000	132.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

05/02/2020

Sayı:405/02

Konu: Stratejik plan

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan ve okul aile birliğimiz tarafından uygun bulunan Melek Eli Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

Makamınızca uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim ;

Özdal ÖKTEM

Okul Müdürü

Ek:Özel Melek Eli Anaokulu 2019-2023 Stratejik Planı